

АНПОО «Колледж Воронежского института высоких технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Колледж ВИВТ»

И.Я. Львович

21 октября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о самостоятельной работе обучающихся по образовательным
программам среднего профессионального образования**

Воронеж 2016

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет содержание, организацию и контроль самостоятельной работы обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж Воронежского института высоких технологий» - АНПОО «Колледж ВИВТ» (далее Колледж).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом и локальными актами Колледжа.

1.2 Самостоятельная работа студентов (СРС) рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся, а также деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.3 Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности, использование ранее полученных теоретических знаний, приобретение необходимых профессиональных и иных компетенций.

1.4 Основные задачи при организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего своей профессией, способного к эффективной работе и готового к постоянному профессиональному росту;
- систематизирование, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления:
- способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;

1.6 Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Это неотъемлемая часть учебного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для очной формы обучения самостоятельная работа должна составлять не менее $\frac{1}{2}$ части от общего объема часов, предусмотренных для освоения образовательной программы.

1.7 Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

1.8 Виды, объем и содержание заданий по СРС устанавливается на основании изучения бюджета времени, в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

8. Организация обучения студентов общим методам и приемам самостоятельной работы возлагается на преподавателей каждой учебной дисциплины.

II. Виды самостоятельной работы студентов

2.1 Самостоятельная работа в Колледже может быть организована как аудиторная, внеаудиторная и инициативная:

- аудиторная самостоятельная работа (или СРСР) организуется во время проведения учебных занятий: на лекции, на практическом и лабораторном занятии, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Целью данной работы является развитие знаний, умений и владений опытом практического применения знаний и умений студента по темам, выносимым на самостоятельную работу, под руководством преподавателя, контроль основных видов самостоятельной работы;

- внеаудиторная самостоятельная работа предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебных дисциплин, выполнение курсовых проектов и работ, выполнение выпускных квалификационных работ, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы;

- инициативная самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, осуществляется студентами по собственной инициативе с целью реализации своих учебных и научных интересов: участие в научных исследованиях, в выполнении проектно- конструкторских работ и т.д.

2.2 Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста; графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменной работы;
- составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;
- собеседование, деловые ролевые игры, дискуссии, конференции;
- выполнение переводов с иностранных языков.

Для формирования умений:

- самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик.

Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

III. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

3.1 Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов, отведенных на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

3.2 Организационно-методическое обеспечение СРС включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации СРС:

- планирование СРС (на всех уровнях от преподавателя до администрации Колледжа);
- обеспечение студентов учебной литературой, методическими пособиями и компьютерной техникой;
- создание учебно-лабораторной базы и ее оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по данным курсам учебных дисциплин;
- создание необходимых условий для СРС в библиотеке, компьютерных аудиториях.

3.3 Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся;
- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий;
- совершенствование системы текущего контроля СРС (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования для увеличения самостоятельности студентов на всех этапах работы.

3.4 Преподаватели:

- определяют объем учебного содержания и количество часов, отводимых на СРС;

- готовят пакет контрольно-измерительных материалов и определяют периодичность контроля;
- определяют систему индивидуальной работы со студентами;
- знакомят студентов с системой форм и методов обучения в Колледже, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- формируют умения для поиска оптимальных вариантов ответов расчетов, решений, навыки научного исследования;
- развивают навыки работы с учебниками и научной литературой;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы;
- осуществляют систематический контроль выполнения студентами графиков самостоятельной работы;
- проводят анализ и дают оценку выполненной самостоятельной работы;
- разрабатывают:
 - учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы, учебники, как в печатном, так и в электронном варианте, в соответствии с образовательными стандартами;
 - методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы;
 - системы заданий для самостоятельной работы;
 - темы рефератов и докладов;
 - темы курсовых работ и проектов, методических рекомендаций по их выполнению;
 - темы квалификационных работ и методических рекомендаций по их выполнению;
 - вопросы к экзаменам и зачетам;
 - образцы оформления индивидуальных заданий;
 - инструкции и методические указания к выполнению лабораторных работ, семестровых заданий и т. д.

3.5 Учебная часть:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;

- координирует работу по организации СРС;
- оказывает методическую помощь по организации самостоятельной работы;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы.

3.6 Библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и информацией в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях;
- обеспечивает доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

3.7 Студент:

- организует самостоятельную работу в соответствии с рабочим учебным планом и графиком приёма текущих форм контроля выполнения самостоятельной работы;
- выполняет объём самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом.

IV. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов

- наличие необходимого количества рабочих мест в аудиториях, лабораториях, посадочных мест в читальном зале, посадочных мест в компьютерных классах для выполнения самостоятельной работы в пределах рабочего дня;
- оснащённость учебных аудиторий, лабораторий необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерами, аудио-видеотехникой, системами и средствами телекоммуникаций, средствами Internet, мультимедиа технологиями.

V. Система контроля самостоятельной работы студентов

5.1 Контроль СРС предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

5.2 Организация и содержание контроля самостоятельной работы определяется рабочей программы дисциплины.

5.3 Оценивание самостоятельной работы осуществляет преподаватель учебной дисциплины.

5.4 Формами контроля СРС являются:

- 1) текущий (оперативный) контроль;
- 2) рубежный контроль;
- 3) итоговый контроль;
- 4) самоконтроль.

5.5 Приемами проведения контроля самостоятельной работы студентов являются:

- 1) собеседование;
- 2) проверка индивидуальных заданий;
- 3) семинарские занятия;
- 4) коллоквиумы;
- 5) конференции;
- 6) деловые игры;
- 7) зачет по теме, разделу;
- 8) тестирование;
- 9) самоотчеты;
- 10) контрольные работы;
- 11) защита курсовых проектов и работ;
- 12) устный и письменный экзамены и т.д

5.6 Критерии оценки результатов самостоятельной работы студента:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

5.7 Важнейшую роль в руководстве самостоятельной работой студентов играют индивидуальные собеседования преподавателя и студента. Регулярные консультации обеспечивают устойчивую обратную связь с обучаемыми, и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации учебного процесса по отношению к отдельному студенту или к конкретной группе.

5.8 Педагогический контроль – это анализ результатов учебной деятельности студентов с точки зрения их соответствия требованиям, заложенным во ФГОС, учебных планах и программах.

5.9 Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы Колледжа.