

**АНПОО «Колледж Воронежского института высоких технологий»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Колледж ВИВТ»

*И.Я. Львович*  
И.Я. Львович

2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

балльно-рейтинговой оценке обучающихся

г. Воронеж 2016

## **1 Общие положения**

1.1 Контроль и измерение знаний, умений и навыков студентов является обязательной процедурой, установленной ФГОС и осуществляется в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж Воронежского института высоких технологий» - АНПО «Колледж ВИВТ» (далее Колледж) в рамках осуществления учебного процесса.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами Колледжа.

1.3 Основной целью балльно-рейтинговой системы является определение уровня качества и успешности освоения студентом учебных дисциплин через балльные оценки и рейтинги.

1.4 Балльно-рейтинговая система рассматривается не только как система оценки знаний студентов, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности Колледжа.

1.5 Балльно-рейтинговая система обеспечивает повышение мотивации студентов к качественному освоению основной образовательной программы и стимулирует регулярную самостоятельную работу студентов.

1.5 Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом, за все виды учебной работы (посещение лекций, работа на практических, семинарских занятиях, выполнение лабораторных, контрольных работ, расчетно-графических, курсовых работ / проектов и т.д.). (Приложение А)

1.6 Рубежный контроль (текущий, промежуточный) успеваемости осуществляется в срок, указанный в рабочей программе дисциплины.

1.7 Система, сроки, способы контроля, а также градация оценок должна быть четко расписана и доведена до сведения каждого студента в начале занятий по данной дисциплине.

1.8 Введение балльно-рейтинговой системы увеличивает интенсивность труда преподавателей в связи с организацией персонального контроля знаний, подготовки заданий и другого методического обеспечения. Эта работа вводится в обязательном порядке в индивидуальные планы в раздел «Учебно-методическая работа».

## **2 Основные задачи балльно-рейтинговой системы**

2.1 Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность студенту:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам занятий, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;

- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой

дисциплине и ее изменения из-за несвоевременного или неполного усвоения материала;

- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;

- получить навыки самостоятельного планирования работы.

2.2 Преподавателям подобная организация обучения позволяет:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;

- управлять процессом усвоения каждым студентом и учебной группой в целом изучаемого материала;

- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;

- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;

- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 4-балльной системой.

2.3 Использование текущего контроля в итоговой оценке успеваемости студентов позволит Колледжу:

- повысить уровень организации образовательного процесса;

- получить четкую и дифференцированную оценку знаний, умений и навыков студентов;

- обеспечить объективность и прозрачность знаний, умений и навыков студентов;

- повысить конкурентность, состоятельность студентов в процессе обучения.

### **3 Функции балльно-рейтинговой системы**

3.1 Реализация балльно-рейтинговой системы направлена на выполнение следующих основных функций: контролирующей, воспитательной, стимулирующей и информационно-аналитической.

3.2 Обеспечение высокой степени дифференциации оценки учебной деятельности студента посредством оценки каждого его действия в течение семестра в баллах и определения итога текущей аттестации.

3.3 Поощрение студентов за ритмичную работу в семестре обеспечивает возможность получения семестровой оценки без сдачи экзаменов и зачетов.

3.4 Повышение объективности при решении вопросов о назначении государственной стипендии, выделении грантов для студентов, обучающихся по договорам, трудоустройстве выпускников, представлении к поучению высшего образования и поступления в Институт в случае достижения студентами высокого рейтинга.

3.5 Формирование рейтинга студентов группы, курса, а также за семестр, за учебный год, за время изучения дисциплины; рейтинг студентов

группы, курса по всем дисциплинам или группам родственных дисциплинам за семестр, за учебный год, за время обучения позволяет информировать Отделение СПО о качестве текущей учебной работы студента.

#### **4 Порядок организации процедуры**

4.1 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущие и промежуточные этапы контроля успеваемости. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре. Целью промежуточного контроля успеваемости по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения.

Итоги текущей успеваемости подводятся дважды:

Первый раз – по состоянию на 31 марта в весеннем семестре и на 31 октября в осеннем семестре;

Второй раз – по состоянию на последний день занятий семестра.

4.2 Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине (части дисциплины, читаемой в течение одного семестра), закрываемой семестровой (промежуточной) аттестацией, равна 30.

Максимальная сумма (30 баллов), набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма - не более 15 баллов). Вторая составляющая – оценка знаний студента при прохождении тестирования (15 баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Общий балл текущей успеваемости складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 3 балла;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется 12 баллов;

- контрольные мероприятия (тестирование) – максимальная оценка 15 баллов.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студент может получить оценку:

- «Зачтено» - от 18 до 30 баллов;

- «Не зачтено» - менее 18 баллов.

4.3 Конкретное закрепление количества набираемых баллов за определенными темами и видами работ осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от структуры дисциплины. Это закрепление должно найти отражение в рабочей программе дисциплины.

При выборе критериев оценки освоения студентом программы дисциплины в обязательном порядке учитывается: выполнение программы в части лекционных, практических и лабораторных занятий; выполнение предусмотренных программой аудиторных и (или) внеаудиторных контрольных и иных письменных работ. Количество и сроки контрольных мероприятий, количество баллов, выделяемое на каждое из них, определяется ведущим преподавателем.

Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, обязан на первом занятии довести до сведения студентов критерии их аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

4.4 В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему в часы консультаций. Уважительность пропуска студентом учебных занятий и семестрового контрольного мероприятия подтверждается Отделением СПО.

4.5 Если по итогам проведения балльно-рейтинговой оценки набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине составляет менее 12, то студент не допускается до сдачи экзамена (зачёта) по данной дисциплине.

При невыполнении на день промежуточной аттестации (экзамен или зачет) контрольных, курсовых работ и т.п. студент не допускается к зачету или экзамену по соответствующей дисциплине. При любом количестве баллов, полученных в процессе текущей аттестации, в экзаменационную ведомость ему проставляется «не допущен», и образуется задолженность.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждой аттестации, заносятся преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в Отделении СПО. В течение семестра преподавателями балльно-рейтинговая ведомость заполняется в электронном виде с применением корпоративной информационной системы.

4.6 Студент должен быть ознакомлен с набранными суммами баллов во время занятий и (или) консультаций не менее трех раз за семестр: на неделях, следующих за неделями текущих аттестаций, и на последней неделе перед сессией.

4.7 Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, а также для оценки курсовых работ/проектов производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 26 до 30 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 22 до 25 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 17 до 21 балла – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Балльно-рейтинговая ведомость

| ФИО | I                   | II                  | III                 | IV                  | Рубежный контроль 1<br>Тестирование<br>0..15 баллов | Посещаемость<br>1 - пропуск менее<br>25% занятий<br>2 - пропуск менее<br>15% занятий<br>3 - пропуск менее<br>5% занятий | Итого<br>макс.<br>балл:<br><b>30</b> |
|-----|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|---|--------------------------------------|
|     | Контрольная точка 1 | Контрольная точка 2 | Контрольная точка 3 | Контрольная точка 4 |   |   |                                      |
| 1.  |                     |                     |                     |                     |   |   |                                      |
| 2.  |                     |                     |                     |                     |   |   |                                      |
| 3.  |                     |                     |                     |                     |   |   |                                      |

| Возможные формы текущего контроля<br>работы студентов |
|---|
| Посещение лекций                                      |
| Лабораторная работа                                   |
| Деловые и ролевые игры                                |
| Работа на семинаре в диалоговом режиме                |
| Тест  |
| Письменный опрос                                      |
| Решение задач   |
| Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода         |
| Имитационные модели                                   |