

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Колледж Воронежского института высоких технологий»  
(АНПО «КОЛЛЕДЖ ВИВТ»)

Принято Педагогическим советом  
АНПО «Колледж ВИВТ»

« 30 » августа 2017 г.

протокол № 1

Утверждаю  
Директор АНПО «Колледж ВИВТ»  
И.Я.Львович  
И.Я.Львович, 2017 г.



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного  
обеспечения

квалификация выпускника – **Наладчик технологического оборудования**

в структуре профессионального модуля:

ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров,  
серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной  
оргтехники

для очной формы обучения

Воронеж 2017

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

## 1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным разделом ППКРС: УП.00 «Учебная практика». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Данная учебная практика УП.01.01 «Учебная практика» реализуется по одному из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения:

► Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники;

и направлена на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

ПМ.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники;

теоретической основой учебной практики по данному модулю выступает следующее МДК:

МДК.01.01. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

## 1.3. Цели и задачи учебной практики

**Целью** учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций.

**Задачами** учебной практики являются:

- освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля;

- формирование у обучающихся практических умений по работе с аппаратным обеспечением;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Поставленные цель и задачи достигаются путём выполнения широкого спектра практических заданий.

#### **1.4. Количество часов на учебную практику**

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 306 ч.

В структуре профессионального модуля: ПМ.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники – учебная практика реализуется *для очной формы обучения*:

1-ый курс, 1-ый семестр, *продолжительность* – 54 часа (1 ½ недели – реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля).

#### **1.5. Организация учебной практики**

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники ППКРС на базе образовательной организации, на основании приказа об организации и проведении практики.

Место проведения практики: город Воронеж.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики на основании предоставленных с места работы справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его компетенции (ОК и ПК) по выбранной профессии.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья производится с учётом текущего состояния здоровья обучающихся и требований по их доступности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Компетенции, осваиваемые обучающимися в ходе прохождения учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на освоение общих (ОК) (Таблица 1) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 2):

Таблица 1 – Общие компетенции (ОК)

Код общих компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Таблица 2 – Профессиональные компетенции (ПК)

Код профессиональных компетенций	Наименование результата обучения
<b>Наладчик технологического оборудования</b> должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:	
<i>вид профессиональной деятельности:</i> <b>Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники</b>	
ПК 1.1.	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
ПК 1.2.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
ПК 1.3.	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

### 2.2. Требования к результатам освоения учебной практики

В рамках вида профессиональной деятельности: *Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники* по

результатам учебной практики в рамках **ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники** обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.2 Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники;

и при этом:

**иметь практический опыт:**

- диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники.

- замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;

**уметь:**

- выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя;

- собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику;

- подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;

- настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения;

- заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;

- направлять аппаратное обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры;

- вести отчетную и техническую документацию.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

Объем учебной практики и виды учебной работы представлены в Таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной практики и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Общая трудоёмкость учебной практики	306
Максимальная учебная нагрузка учебной практики в структуре ПМ.01	54

<i>в том числе:</i>	
Организационное собрание по практике	2
Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники	46
Оформление результатов учебной практики	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>

### 3.2. Тематический план, структура и содержание учебной практики

Тематический план и содержание учебной практики в структуре ПМ.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники (54 часа/1 ½ недели) представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Тематический план и содержание учебной практики в структуре ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание практики	Объём часов
<b>Раздел 1 Подготовительный этап:</b>		
Организационное собрание	Содержание:	2
	Знакомство обучающихся: - с целью и задачами учебной практики; - правилами ведения дневника практики, оформления отчёта. Распределение индивидуальных заданий за группами обучающихся.	
<b>Раздел 2 Основной этап:</b>		
<i>Вид профессиональной деятельности:</i> Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники		
<i>Виды работ:</i>		
1	Выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя;	4
2	Тестирование оборудования.	4
3	Выполнение сборки и разборки ПК, серверов и периферийного оборудования.	10
4	Подключение и настройка периферийного и мультимедийного оборудования.	6
5	Выполнение настройки параметров BIOS.	2

6	Подключение кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийного устройства, оборудования и компьютерной оргтехники;	2
7	Выявление первичных отклонений параметров работы аппаратных частей системного блока с помощью диагностических программ и утилит.	4
8	Поиск и устранение простых неисправностей в работе оборудования	4
9	Ведение журнала использования вычислительной техники, учета неполадок и замены компонентов;	2
10	Направление аппаратного обеспечения на ремонт в специализированные сервисные центры;	2
11	Заполнение отчетной и технической документации.	2
<i>Кроме того:</i>		
9	Организация и проведение ознакомительных экскурсий на профильные предприятия (учреждения, организации) путём знакомства обучающихся с работой предприятий (учреждений, организаций), занимающихся технической поддержкой в сфере информационных технологий и системной интеграцией компьютерных систем, независимо от форм собственности, на основании договора	4
10	Мастер-классы от ведущих специалистов	
11	Встречи с потенциальными работодателями	
<b>Раздел 3 Камеральный этап:</b>		
Оформление результатов практики	Содержание:	4
	Оформление обучающимися: - дневника практики; - отчёта; - индивидуального задания.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2
<b>Всего:</b>		<b>54</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

Для проведения учебной практики в образовательной организации предусматривается следующая документация:

- положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования 2016, АНПО «Колледж ВИВТ»;
- рабочий график (план) проведения практики;
- программа учебной практики;

- договоры образовательной организации с базовыми предприятиями и организациями;
- приказ о направлении обучающихся на практику, назначении руководителей практики от образовательной организации, закреплении обучающихся за базами практики;
- дневник практики.

#### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов информатики и информационных технологий; лабораторий электротехники с основами радиоэлектроники. Оборудование учебного кабинета/лаборатории и рабочих мест кабинета/лаборатории, комплект учебно-методической документации:

##### **Полигон вычислительной техники (ауд. 602):**

- рабочие места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;
  - видеоматериалы по ремонту и устройству оборудования;
  - образцы инструментов, приспособлений;
  - измерительные приборы и тестовые разъемы для проверки портов ПК;
  - макеты аппаратных частей вычислительной техники и оргтехники.
- ТСО: ПК с лицензионным ПО и мультимедиапроектор. Рабочие станции с выходом в интернет и сервер. Локальная сеть. Коммуникаторы.

##### **Лаборатория электротехники, радиоэлектроники и схемотехники (ауд. 305):**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- аппаратные части средств вычислительной техники и оргтехники;
- измерительные приборы и тестовые разъемы для проверки портов ПК;
- цифровой мультиметр;
- логические пробники;
- генераторы одиночных импульсов для проверки цифровых схем;
- тестовые разъемы;
- платы мониторинга системы (POST- платы);
- программно-аппаратные комплексы проверки материнской платы;
- специализированные программно-аппаратные комплексы
- программно-аппаратные комплексы проверки отдельных элементов системы;
- программно-аппаратные комплексы проверки НЖМД;



- стандартный набор инструментов: отвертка (крестовая и плоская), пинцет, цанговый зажим;
- тестер сетевой розетки;
- химические препараты для очистки контактов;
- баллончик со сжатым газом;
- приспособления для извлечения микросхем из гнезд;
- комплект для пайки;
- клещи обжимные;
- станции по очистки картриджей;
- сервисный пылесос для оргтехники и вычислительной техники;
- зарядные устройства;
- сверла для картриджей;
- промывочные жидкости;
- смазочные материалы;
- термопаста;
- антистатические средства;
- чистящие средства для вычислительной техники и компьютерной оргтехники.

### **4.3. Информационное обеспечение учебной практики**

При прохождении учебной практики обучающимися используется следующее информационное и программное обеспечение:

#### **4.3.1. Основная литература**

1. Богатюк, В. А. Оператор ЭВМ [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / Богатюк В. А., Кунгурцева Л. Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
2. Введение в программные системы и их разработку [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16698>.— ЭБС «IPRbooks»,
3. Денисенко В.В. Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием [Электронный ресурс]: монография/ Денисенко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 606 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11990>.— ЭБС «IPRbooks»,
4. Киселев С.В. «Средства мультимедиа» рекомендовано ФГУ в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, 2012 год.
5. Киселев С.В., С.В. Алексахин «Аппаратные средства персонального компьютера» рекомендовано ФГУ в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных

учреждений, 2012 год.

6. Компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ ruslan-m.com – режим доступа: <http://ruslan-m.com> .

7. Логинов М.Д. Техническое обслуживание средств вычислительной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Логинов М.Д., Логинова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6579>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Сидоров, В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ [Текст]: Практикум: учеб. пособие для нач. проф. Образования / В.Д.Сидоров, Н.В.Струмпэ. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160 с.

9. Сидоров, В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ [Текст]: учебник для нач. проф. Образования / В.Д.Сидоров, Н.В.Струмпэ. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.

10. Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]/ Чекмарев Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2013.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5083>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **4.3.2 Дополнительная литература**

1. Гагарина Л.Г., Технические средства информатизации. - М.: Издательство «Форум», 2010 г. – 256 с.

2. Демин В., Кузин А. Компьютерные сети, учебное пособие для СПО. – м.: М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2005. – 192 с.: ил. – (Профессиональное образование)

3. Догадин Н.Б. Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Догадин Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6474>.— ЭБС «IPRbooks»,

4. Долженко А.И. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем [Электронный ресурс]/ Долженко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39569>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Долозов Н.Л. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Долозов Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45377>.— ЭБС «IPRbooks»,

6. Закер Крейг. Официальный учебный курс Microsoft®: Поддержка пользователей и устранение неполадок операционной системы Microsoft® Windows XP (70-271). Практические занятия. – М.: ЭКОМ: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 167 с.: ил.

7. Заславская О.Ю. Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: лекции, лабораторные работы, комментарии к выполнению. Учебно-методическое пособие/ Заславская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26450>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Зозуля Ю.Н. Тонкая настройка компьютера с помощью BIOS. Начали! – СПб.: Питер, 2010. – 176 с.
9. Казимов В.В. Железо 2011 [Электронный ресурс]: путеводитель по компьютерным устройствам и комплектующим/ Казимов В.В., Коттер И.В., Прокди Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2011.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35394>.— ЭБС «IPRbooks»,
10. Кузнецова Н.А. Установка и переустановка Windows. – Изд. 4-е.- СПб.: Наука и техника, 2005. – 128.: ил.
11. Магазанник В.Д. Человеко-компьютерное взаимодействие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Магазанник В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2011.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9113>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Максимов Н.В., Попов И.И., Т.Л. Партыка, Технические средства информатизации,-М.: Издательство «Форум», 2010 г. – 319 с.
13. Мартемьянов Ю.Ф. Операционные системы. Концепции построения и обеспечения безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/
14. Мартемьянов Ю.Ф., Яковлев Ал.В., Яковлев Ан.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2011.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12009>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.
16. Основы компьютерных сетей: учебное пособие. – 30е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 160 с.: ил.
17. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка: Методическое пособие для учителя. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 79 с.: ил.
18. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка: Учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 224 с.: ил.
19. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности вычислительных сетей (1-е изд.), учебное пособие. 2006
20. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учебное пособие/под ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 256с.: ил. – (Профессиональное образование)

21. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Компьютер и уход за ним: Практическое руководство по эффективному обслуживанию компьютера. – М.: АСТОПРЕСС КНИГА; Издательство «Развитие», 2005. – 576 с.: ил.

#### **4.3.3 Программное обеспечение**

MS Office Word,

MS Office Excel,

MS Outlook Express,

Web-обозреватели (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome),

локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет

#### **4.4.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы)**

1. Электронный ресурс «Единое окно: доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Электронный ресурс «Интернет Университет информационных технологий». Форма доступа: <http://www.intuit.ru/courses.html>

3. Электронный ресурс «Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. [www.iprbooksshop.ru](http://www.iprbooksshop.ru), [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - электронные библиотечные системы

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В период прохождения учебной практики обучающимся ведётся дневник практики.

Формой отчётности обучающихся по учебной практике является **дневник практики, отчёт о практике и индивидуальное задание** (форма представления уточняется руководителем практики).

Отчёт отражает выполнение программы учебной практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики от образовательной организации. Отчёт должен содержать анализ деятельности, выводы о приобретённых навыках, освоении профессиональных компетенций и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, приложить наглядные образцы документов (изделий), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (Таблица 5) осуществляется руководителем практики в процессе её проведения,

самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

По результатам учебной практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист (Приложение 1), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (заполняется в дневнике).

Таблица 5 – Контроль и оценка результатов освоения учебной практики в структуре профессионального модуля: ПМ.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники

Результаты обучения (освоенные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Код	Наименование результата обучения		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППКРС, в процессе учебной практики.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППКРС, в процессе учебной практики.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 5.	Использовать	Результативность и	Наблюдение и оценка

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; чёткое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учётом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в ситуациях взаимодействия.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	эффективное использование полученных знаний	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППКРС, в процессе учебной практики.
ПК 1.2	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.	Иметь профессиональные навыки диагностики работоспособности, устранения неполадок и сбоев аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.	Проверочная работа/конкурс по профессии, дифференцированный зачёт
ПК 1.3.	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.	Иметь профессиональные навыки замены расходных материалов, используемых в средствах вычислительной и оргтехники	Проверочная работа/конкурс по профессии, дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения.

Критериями оценки итогов учебной практики являются:

- уровень освоенности профессионально значимых личностных качеств;
- владение этическими нормами взаимоотношений с одноклассниками, руководителем;
- уровень освоенности профессиональных умений и навыков;
- достижение цели практики и выполнение задач практики;
- полнота и своевременность представления дневника практики;
- качество выполнения индивидуального задания;
- качество выполнения отчёта по практике.

Учебная практика завершается зачётом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики, отчёта о практике в соответствии с заданием на практику и индивидуального задания (форма представления уточняется руководителем практики).

Результаты прохождения учебной практики учитываются при прохождении квалификационного экзамена.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.