

АНПОО «Колледж Воронежского института высоких технологий»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Колледж Воронежского
института высоких технологий»
И.Я. Львович
« 01 » 09 2016 г.

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
«ОДАРЕННЫЕ СТУДЕНТЫ»

Воронеж 2016

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года;
- Концепция развития образования на 2016-2020 годы от 29 декабря 2014 года (№ 2765-р).
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы от 3 апреля 2012 года
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление администрации Воронежской области от 14.12.2006 г. № 1031 «Об областных премиях для поддержки талантливой молодежи»;
- Закон Воронежской области от 12.05.2009 N 32-ОЗ «О государственной молодежной политике в Воронежской области» (принят Воронежской областной Думой 30.04.2009);
- Долгосрочная областная целевая программа «Молодежь (2012-2016 годы)» Утверждена постановлением правительства Воронежской области от 01.11.2011 №963

Оценка ситуации

Создание в регионе целостной системы поиска, выявления и поддержки одаренной молодежи будет определять в перспективе социально экономическое развитие Воронежской области. Особое значение придается поддержке инициативной, способной, талантливой молодежи.

На территории Воронежской области проживает более 559 тысяч молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 24,7% от всего населения. Из них: учащаяся и студенческая молодёжь – 251 тысяча человек,

молодёжь, занятая в государственном и негосударственном секторе экономики, неработающая молодёжь – 308 тысяч человек. Основная доля молодых граждан проживает в городе и районных центрах, что составляет 347 265 чел. - 62 %, и в сельских населенных пунктах – 212 620 чел. – 38 %.

В Воронежской области сложилась определенная система выявления и поддержки одаренной, талантливой молодежи.

В целях совершенствования содержания, форм и методов работы с одаренными студентами, придания ей системного характера, необходима разработка данной целевой программы по выявлению, отбору, поддержки и продвижения талантливой молодежи, предусматривающей: построение модели работы с одаренной молодежью «поиск – поддержка – продвижение - трудоустройство»; совершенствование технологии работы по формированию и развитию творческой одаренности, спортивного мастерства и индивидуальных способностей талантливой молодежи.

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для самореализации молодых людей, включения их в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития колледжа, региона, страны.

Задачи:

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одарённых учащихся;
- привлечение молодежи к участию в проектной, управленческой, исследовательской деятельности;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития одарённых учащихся;
- создать условия одарённым студентам колледжа для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;

- оказание адресной методической и практической помощи талантливой молодежи и специалистам, реализующим работу с талантливой молодежью.

Направления работы с одарёнными студентами

1. Привлечение в науку молодых талантливых людей, обладающих высокой мотивацией, направленностью на профессиональную научную деятельность происходит в рамках участия в студенческом научном обществе. Студенты выполняют проекты при поддержке грантов, участвуют в международных программах, конкурсах студенческих работ, олимпиадах, научных конференциях, семинарах. Результаты их исследований публикуются в научных сборниках.

2. Студенты, обладающие социальной одаренностью, имеют возможность проявить себя как лидеры в студенческом самоуправлении, в общественных движениях, в деятельности молодежных организаций.

3. Одним из направлений внеучебной работы является привлечение студенческой молодежи к участию в художественных коллективах (вокальная, танцевальная, театральная студии), где студентам предоставляется возможность реализовать свои творческие способности.

4. Повышение спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Механизм реализации программы

Программа утверждается на заседании педагогического совета колледжа ВИБТ. В рамках программы планируется проведение научно-практических конференций, конкурсов студенческих работ, олимпиад по учебным дисциплинам, творческих программ, спортивных соревнований разного уровня.

Для реализации мероприятий программы привлекаются преподаватели колледжа, представители государственных и общественных молодежных организаций, представители культуры, спорта и искусства.

В течение года заместителем директора по воспитательной работе совместно с кураторами групп, преподавателями и студенческим советом проводятся мероприятия, направленные на поиск, выявление, поддержку и продвижение талантливых студентов колледжа.

Таким образом, реализуется цель вовлечения большего числа студентов колледжа в проведение мероприятий.

Организация информационного обеспечения

- издание материалов научно-практических конференций;
- оформление информационных стендов;
- освещение мероприятий:
 1. На web-сайте (<http://college.vivt.ru>);
 2. В газете «ВИВаТ» и приложении «ВИВаТ, студент»;
 3. В сети информационных терминалов колледжа;
 4. В сети теле-и радиовещания.

Условия повышения эффективности системы работы с одаренными студентами

- Обновление содержания образования за счет внедрения новых, более востребованных специализаций, дополнительных квалификаций.

- Внедрение новых технологий обучения. Формирование проектных компетенций посредством интеграции метода проектов с информационными технологиями.

- Система взаимодействия колледжа с научными учреждениями Российской академии естественных наук, других научных учреждений. Привлечение ведущих специалистов для чтения лекций, научной и образовательной деятельности в колледже.

- Наличие связей с зарубежными научно-образовательными центрами (Паневропейский университет) как средство формирования у студентов колледжа научной эрудиции, кругозора, опыта установления деловых отношений.

- Высокий уровень информатизации научной библиотеки; компьютеризация библиотечного обслуживания, автоматизация работы ее отделов.

- Применение в образовательном процессе компьютерных программ учебного назначения, развитие системы дистанционного образования.

Система программных мероприятий

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Областные и городские мероприятия | | | |
| 1 | Обучение и вовлечение лучших молодых людей через систему наставничества со стороны успешных ученых, педагогов, лидеров | В течение уч. года | Зам. Директора по ВР |
| 2 | Реализация потенциала талантливой и одаренной молодежи Воронежской области в рамках проектов: «Молодежное правительство Воронежской области», «Школа молодежного предпринимательства», «Интеллектуальные ресурсы Воронежской области», «Форпост», «Молгород». | В течение уч. года | Зам. Директора по ВР, кураторы групп, студсовет |
| Вузовские и факультетские мероприятия | | | |
| 3 | Выявление в течение месячника первокурсника одаренных студентов | Сентябрь | Зам. Директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог |
| 4 | Организация работы творческих объединений, участие в региональных, всероссийских творческих фестивалях и конкурсах | В течение уч. года | Зам. Директора по ВР, кураторы групп, руководители творческих объединений |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Организация работы студенческого научного клуба | В течение уч. года | Руководитель студенческого научного клуба |
| 6 | Обеспечение участия одарённых студентов колледжа в олимпиадах, конференциях различного уровня | В течение уч. года | Руководитель студенческого научного клуба, преподаватели |
| 8 | Организация студентов вуза для участия в международных, всероссийских семинарах, вебинарах | В течение уч. года | Руководитель студенческого научного клуба, преподаватели |
| 9 | Организация проектной деятельности студентов | В течение уч. года | Зам. Директора по ВР, кураторы групп, руководитель студенческого научного клуба |
| 10 | Участие в региональных, всероссийских, международных соревнованиях по различным видам спорта | В течение уч. года | Зам. Директора по ВР, руководители спортивных секций |

Основные определения (глоссарий) программы

Одаренность – качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности; умственный потенциал, или интеллект; целостная индивидуальная характеристика познавательных возможностей и способностей к учению

Интеллектуальная одаренность – уровень развития и тип организации индивидуального ментального опыта, которые обеспечивают возможность творческой интеллектуальной деятельности: порождение новых идей, использование инновационных подходов к решению проблем.

Интеллектуальные способности – свойства интеллекта, характеризующие успешность интеллектуальной деятельности в конкретных ситуациях с точки зрения правильности и скорости переработки информации в условиях решения задач, оригинальности и разнообразия идей, глубины и темпа обучаемости, выраженности индивидуализированных способов познания.

Интеллектуальное воспитание – это форма организации учебно-воспитательного процесса, которая обеспечивает оказание одаренному студенту индивидуальной педагогической помощи с целью развития его интеллектуальных возможностей. Интеллектуальное воспитание имеет два взаимосвязанных аспекта: во-первых, повышение продуктивности интеллектуальной деятельности (за счет формирования способностей анализировать, сравнивать, обобщать, учитывать причинно-следственные отношения, исследовать, систематизировать свои знания, обосновывать собственную точку зрения, порождать новые идеи и т.д., в том числе в ситуации решения учебных задач) и, во-вторых, рост индивидуального своеобразия склада ума (на основе учета индивидуальных познавательных склонностей, предпочитаемых способов познания, избирательности в выборе учебного материала и т.д.).

Талант - это сочетание способностей, дающее человеку возможность успешно, самостоятельно и оригинально выполнять какую-либо сложную деятельность.

Гениальность - высший уровень развития способностей, создающий возможность достижения личностью таких результатов, которые открывают новую эпоху в жизни общества, в развитии науки и культуры.