



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО

«Колледж Воронежского  
института высоких технологий»

И.Я. Львович

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
«ТОЛЕРАНТОСТЬ: МОЙ ШАГ»**



## Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана на основании документов РФ:

- Декларация принципов толерантности (утверждена резолюцией генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года)
- Декларация о культуре мира (принята на 53 сессии ГенАссамблеи ООН 10 ноября 1998 г.);
- Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (принята ГенАссамблеи ООН 21 декабря 1965 г.)
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации (2006-2016 гг.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 N 1666);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Закон Воронежской области от 12.05.2009 № 32-ОЗ «О государственной молодежной политике в Воронежской области»;
- Закон Воронежской области от 06.10.2010 № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области»;
- Постановление Правительства Воронежской области от 13 мая 2015 г. N 372 «О системе мониторинга межнациональных отношений и профилактики межнациональных (межэтнических) конфликтов, обеспечения межнационального и межконфессионального согласия на территории Воронежской области».

## **Оценка ситуации в Воронежской области**

На сегодняшний день в Воронежской области сложилась достаточно стабильная ситуация в плане межнациональных или межэтнических отношений, но существует целый ряд этноконфликтогенных факторов, которые могут эту ситуацию изменить в худшую сторону. В качестве таких факторов можно выделить следующие:

Во-первых, геополитическое положение Воронежской области, которая находится между южными районами и центральными областями России.

По национальному составу наибольшую долю населения Воронежской области составляют русские (94,14%). Вместе с тем, в регионе проживают украинцы, белорусы, армяне, цыгане, азербайджанцы, татары, турки, немцы, чеченцы, чувашаи, грузины, евреи, молдаване, мордвинаы, узбеки, таджики, а также представители ряда других национальностей. В целом, их доля составляет 5,86%.

Второй этноконфликтогенный фактор - это миграция. Миграция в Воронежскую область достаточно большая. В первую очередь, это, конечно, миграция из южных республик России и из бывших стран СНГ.

Миграция влечет за собой третий этноконфликтогенный фактор - это полиэтничный состав населения. Несомненно, этнический состав у нас в области не такой пестрый, как, например в Ростовской области, Ставропольском и Краснодарском краях.

В целом в Воронежской области сохраняется высокий уровень терпимого отношения к представителям иных национальностей. Проблематика межнациональных отношений не является острой для населения.

Так, 89,4% респондентов в области определяют межнациональные отношения как доброжелательные и бесконфликтные. 56% населения считает, что возникновению межнациональных конфликтов может

способствовать неуважительное отношение приезжих иностранных граждан к местным порядкам. Позитивное настроение к иностранным гражданам наблюдается в молодежной среде, 70 % из них не придают значения национальности окружающих людей.

Реализация данной программы должна привести к развитию у студентов колледжа черт толерантной личности, способной понимать и применять важнейшие принципы терпимости в повседневной жизни, уметь предупредить конфликты и разрешить их ненасильственным путем.

### **Цель и задачи Программы**

**Главная цель** Программы - укрепление в колледже толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Основными задачами** реализации Программы являются:

1. Формирование у студентов представлений о толерантности личности, ее качествах, развитие способности к самооценке и самоанализу.
2. Содействовать развитию у студентов адекватной самооценки толерантного поведения, опыта эффективного общения с другими людьми.
3. Воспитание у студентов уважения к правам и свободам человека, общечеловеческим ценностям, плюрализму, демократии, правопорядку и миру.
4. Подготовка студентов к жизни в меняющемся мультикультурном обществе, формирование у них установки на эффективность использования мирных способов решения проблем и конфликтов, на противостояние догматическим позициям фанатизма любого вида.
5. Развитие коммуникативных навыков студентов, создание условий для разработки правил общения в студенческом коллективе на основе

различий национального, физического и религиозного характера, различиями в образе жизни или мыслей и т.д.

### **Механизм реализации программы**

Программа утверждается на заседании педагогического совета колледжа ВИВТ. В рамках программы планируется проведение мероприятий по формированию установок толерантности сознания студентов.

Для реализации мероприятий программы привлекаются преподаватели колледжа, представители государственных и общественных молодежных организаций, представители национальных диаспор и землячеств, проживающих на территории Воронежской области, творческие объединения колледжа.

В течение года заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, кураторами групп, преподавателями и студенческим советом проводятся мероприятия гражданско-патриотической направленности. Таким образом, реализуется цель вовлечения большего числа студентов колледжа в проведение мероприятий.

### **Направления реализации мероприятий Программы**

1. Воспитание культуры толерантности через образовательный процесс.

2. Система мероприятий, направленных на решение проблем адаптации иностранных студентов к новой социальной, культурной, бытовой и образовательной среде.

3. Формирование единого поля культурного взаимодействия между студентами разных стран и народов, обучающихся в колледже ВИВТ.

4. Переход от пропаганды толерантности к созданию индивидуальной ответственной модели повышения уровня межкультурной компетентности.

## Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Областные и городские мероприятия			
1	Международный День толерантности	16 ноября	Зам. Директора по ВР, студсовет
2	Фестиваль национальных культур «Возьмемся за руки, друзья!»	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, кураторы групп, студсовет
3	Городской интернациональный молодежный фестиваль	Ноябрь - декабрь	Зам. Директора по ВР
4	Фотоконкурс «Наша многонациональная Родина»	Май-июнь	Зам. Директора по ВР, студсовет
Вузовские и факультетские мероприятия			
5	Месячник первокурсника «Мы такие разные и этим мы прекрасны!»	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, студсовет
6	Ролевая адаптационная игра «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп, студсовет
7	Проведение тренингов общения, ролевых игр, тестирование студентов, преподавателей и родителей по проблемам толерантного отношения к миру	В течение уч.года	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп
8	Дискуссия, посвященная Дню прав человека	Декабрь	Зам. Директора по ВР, кураторы групп
9	Посещение спектаклей в театрах города	В течение уч.года	Зам. Директора по ВР
10	Проведение интегрированных занятий по истории национального искусства, по этносу своей страны	В течение уч.года	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, преподаватели
11	Приобретение и размещение плакатов по толерантности	В течение уч.года	Зам. Директора по ВР
12	Проведение тематических выставок в читальном зале библиотеки и накопление информационно-методического материала по формированию	В течение уч.года	зав.библиотекой

	установок толерантности		
13	Проведение ток-шоу «Толерантность - часть нравственной культуры человека»	Март	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп
14	Конкурс стенных газет «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности	Октябрь	Зам. Директора по ВР, кураторы групп
15	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп, студсовет,
16	Конкурсная программа «Студенты всех стран, объединяйтесь!»	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, студсовет
17	Дни национальной культуры	В течение уч. года	Зам. Директора по ВР, студсовет